

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО
ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА

бул. Пещерско шосе № 26
4002 гр. Пловдив, България
тел. 032 / 643-675
info-1690174@edu.mon.bg



VOCATIONAL SCHOOL OF ELECTRICAL
ENGINEERING AND ELECTRONICS

26 Peshtersko shouse blvd.,
4002 Plovdiv, Bulgaria
Phone: 032 / 643-675
info-1690174@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:

ИНЖ. ЛЮБОМИРА ВЪЛКОВА

Директор на ПГЕЕ – гр. Пловдив

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

Програмата е актуализирана и приета с решение на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 10/10.09.2026 г. в изпълнение на разпоредбата на чл. 263, ал. 1, т. 2 от ЗПУО и е утвърден със Заповед № 1651/10.09.2026 г. на директора.

септември, 2026 г.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА

бул. Пещерско шосе № 26
4002 гр. Пловдив, България
тел. 032 / 643-675
info-1690174@edu.mon.bg



VOCATIONAL SCHOOL OF ELECTRICAL ENGINEERING AND ELECTRONICS

26 Peshtersko shouse blvd.,
4002 Plovdiv, Bulgaria
Phone: 032 / 643-675
info-1690174@edu.mon.bg

УВОД:

Приобщаващото образование представлява всеобхватен процес, който включва осигуряване на подкрепа и равни възможности за качествено образование, приемане индивидуалността на всяко дете, разнообразието от потребности на всички деца и включване на ресурси насочени към създаване на възможности за развитието и участието им във всички аспекти на живота в общността. Постигането на стандарта за приобщаващо образование в Професионална гимназия по електротехника и електроника, гр. Пловдив изисква осигуряването на диференцирана грижа, педагогически подходи, съобразени с възрастовите особености, превенция на ранното напускане на училище, навременно систематизиране на наличната информация, с цел да се организира и оптимизира учебният процес, съобразно потенциала на учениците. Училищната програма за равен достъп до образование работи в посока за изграждане на среда за:

- разгръщането на потенциала на всеки ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- ранна превенция на обучителни затруднения;
- включващо обучение и социално включване на ученици с проблемно поведение.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващо образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Международна конвенция за права на детето;
- Световна програма на ЮНЕСКО „Образование за всички“;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такива в Професионална гимназия по електротехника и електроника – гр. Пловдив съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

I. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ:

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА

бул. Пещерско шосе № 26
4002 гр. Пловдив, България
тел. 032 / 643-675
info-1690174@edu.mon.bg



VOCATIONAL SCHOOL OF ELECTRICAL ENGINEERING AND ELECTRONICS

26 Peshtersko shouse blvd.,
4002 Plovdiv, Bulgaria
Phone: 032 / 643-675
info-1690174@edu.mon.bg

Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето. Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в училищната общност.

Според Алианса за приобщаващо образование има девет водещи принципа на приобщаващото образование и те са:

- Човек е ценен независимо от неговите способности или от неговите постижения.
- Всяко човешко същество е способно да чувства и да мисли.
- Всяко човешко същество има правото да общува и да бъде чуто.
- Хората се нуждаят един от друг.
- Истинското образование може да се случи единствено чрез истински взаимоотношения.
- Всички хора се нуждаят от подкрепа и приятелско отношение от хора на своята възраст.
- Прогрес в ученето се постига чрез надграждане на това, което човек може да прави, а не на това, което не може.
- Различията внасят здравина в отношенията в обществото.
- Сътрудничеството е за предпочитане пред конкуренцията.

II. ПРЕДМЕТ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ.

Професионална гимназия по електротехника и електроника, гр. Пловдив работи за успешно приобщаващо образование като крачка до постигане на крайната цел - създаване на приобщаващо общество, което да позволи на всички ученици и възрастни, независимо от пол, етническа принадлежност, с наличие или с отсъствие нарушение в развитието да участват в живота и да имат своя принос в обществото.

Програмата за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи включва:

1. принципите на приобщаващото образование;
2. условията и реда за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците;
3. условията и реда за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците въз основа на оценката на индивидуалните им потребности и

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА

бул. Пещерско шосе № 26
4002 гр. Пловдив, България
тел. 032 / 643-675
info-1690174@edu.mon.bg



VOCATIONAL SCHOOL OF ELECTRICAL ENGINEERING AND ELECTRONICS

26 Peshtersko shouse blvd.,
4002 Plovdiv, Bulgaria
Phone: 032 / 643-675
info-1690174@edu.mon.bg

изготвянето на план за подкрепа на ученика от екип за подкрепа на личностното развитие в училището;

4. изграждане на позитивен психологически климат в училището и позитивна ;
5. изграждане на позитивен климат
6. структурата, условията и реда за утвърждаване на индивидуалните учебни планове и на индивидуалните учебни програми на ученици със специални образователни потребности и на ученици с изявени дарби по чл. 95, ал. 1, т. 1 и 2 от Закона за предучилищното и училищното образование;
7. условията и реда за постъпване, организацията и осъществяването на обучението и подкрепата за личностно развитие на учениците със специални образователни потребности.

III. ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация разработените стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа. С За организиране на подкрепата на личностното развитие в Професионална гимназия по електротехника и електроника, гр. Пловдив за координатор е определен заместник-директор по учебна дейност, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

1. Обща подкрепа Общата подкрепа в Професионална гимназия по електротехника и електроника, гр. Пловдив се осъществява от екип, определен от координатора, който в зависимост от спецификата на случая включва класен ръководител, психолог, педагогически съветник, учител.

Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик и включва превенция на обучителните затруднения: допълнително консултиране по учебни предмети, поощряване и насърчаване на подкрепа от връстници, психологическо консултиране, различна индивидуална или екипна работа, осигуряване или насочване към занимания по интереси. Провежда се кариерното ориентиране на учениците от XI и XII клас, предоставят се морални и материални награди.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование.

2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена извършване на оценка на индивидуалните потребности на ученик от Професионална гимназия по

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА

бул. Пещерско шосе № 26
4002 гр. Пловдив, България
тел. 032 / 643-675
info-1690174@edu.mon.bg



VOCATIONAL SCHOOL OF ELECTRICAL ENGINEERING AND ELECTRONICS

26 Peshtersko shouse blvd.,
4002 Plovdiv, Bulgaria
Phone: 032 / 643-675
info-1690174@edu.mon.bg

електротехника и електроника, гр. Пловдив и според нуждите бива краткосрочна и дългосрочна.

Оценката на индивидуалните потребности на ученика се извършва от членове на регионалния екип за подкрепа на личностно развитие.

Учениците, за които може да се поиска оценка на потребностите, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности - в началото на учебната година;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с ученик по конкретен случай;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за подкрепа, като освен специалистите, като активни участници в дейностите се включват и родителите. Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, Професионална гимназия по електротехника и електроника, гр. Пловдив уведомява Дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“ по местоживее на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето. При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

IV. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА.

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Определяне на координатор за организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие	15.09.2026 г.	Директор	
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	25.09.2026 г.	класни ръководители, педагогически съветник, психолог	

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО
ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА**

бул. Пещерско шосе № 26
4002 гр. Пловдив, България
тел. 032 / 643-675
info-1690174@edu.mon.bg



**VOCATIONAL SCHOOL OF ELECTRICAL
ENGINEERING AND ELECTRONICS**

26 Peshtersko shouse blvd.,
4002 Plovdiv, Bulgaria
Phone: 032 / 643-675
info-1690174@edu.mon.bg

Идентифициране на надарени ученици	30.10.2026 г.	класни ръководители, педагогически съветник, психолог	
Включване на ученици в занимания по интереси	12.10.2026 г.	Ръководители на ЗИ	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	Класни ръководители, учители	
Дейности на училищната библиотека	постоянен	Библиотекар	
Стимулиране участието на ученици в състезания и олимпиади	постоянен	Учители, класни ръководители	
Включване на учениците в образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-културни изяви	постоянен	Учители, класни ръководители	
Награждаване на ученици	постоянен	Директор, заместник-директори, класни ръководители	
Кариерно ориентиране и консултиране на ученици XI и XII клас	Втори срок на учебната 2026/2027 г.	Класни ръководители, педагогически съветник	
Разглеждане на теми, свързани с превенция на тормоза и насилието	постоянен	Класни ръководители, училищен психолог, педагогически съветник	При необходимост и по програма, съобразена с графика за Часа на класа.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА

бул. Пещерско шосе № 26
4002 гр. Пловдив, България
тел. 032 / 643-675
info-1690174@edu.mon.bg



VOCATIONAL SCHOOL OF ELECTRICAL ENGINEERING AND ELECTRONICS

26 Peshtersko shouse blvd.,
4002 Plovdiv, Bulgaria
Phone: 032 / 643-675
info-1690174@edu.mon.bg

Обсъждане на обобщената информация за необходимостта от конкретни мерки за обща подкрепа на ученик/ученици, изготвяне на индивидуални планове за действие	постоянен	Координатор ОПЛР, психолог, педагогически съветник, класни ръководители	
Оценка на потребността от допълнителна подкрепа на екип за личностно развитие, при деца и ученици в риск, с хронични заболявания	При необходимост	Екип за ЕПЛР, сформиран за конкретния случай	
Осъществяване на ОПЛР и ДПЛР, проследяване на напредъка, корекции в плана за подкрепа при необходимост	постоянен	Екип за ЕПЛР, сформиран за конкретния случай	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	постоянен	Училищен психолог/ педагогически съветник	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	постоянен	Директор, заместник-директори, педагогически съветник/ училищен психолог	
Партньорство с родители	постоянен	Директор, заместник-директори, училищен психолог, педагогически съветник, класни ръководители, учители	

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА

бул. Пещерско шосе № 26
4002 гр. Пловдив, България
тел. 032 / 643-675
info-1690174@edu.mon.bg



VOCATIONAL SCHOOL OF ELECTRICAL ENGINEERING AND ELECTRONICS

26 Peshtersko shouse blvd.,
4002 Plovdiv, Bulgaria
Phone: 032 / 643-675
info-1690174@edu.mon.bg

Съвместни дейности с МКБППМН, ОСНВ с ПИЦ-Пловдив, РЗИ, РЦПППО, НПО	постоянен	Директор, педагогически съветник, училищен психолог	
Обучение на педагогически специалисти за работа с деца със СОП.	По график, заложен в плана за квалификационна дейност	Директор, председатели на ЕКК, координатор приобщаващо образование	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда.	постоянен	Директор, председатели на ЕКК	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителската общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.